

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	
Учебный предмет/курс	Английский язык
Класс	2-4
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
УМК (автор, издательство, год)	<p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник: в 2-х частях. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник: в 2-х частях. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник: в 2-х частях. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.</p>
Количество часов (год)	68 часов
Количество часов (курс)	204 часа
Составители	Стадник Надежда Владимировна
Цель(и) учебного предмета/курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; - приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - расширение лингвистического кругозора младших школьников; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и

	<p>соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p>					
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>						
	№ п/п	Разделы, темы	2 класс	3 класс	4 класс	
	РАЗДЕЛ 1. Знакомство					
		1.1. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений): имя, возраст. Приветствие, прощание (использование типичных фраз английского речевого этикета).	8	2	2	
	РАЗДЕЛ 2. Я и моя семья.					
		2.1. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби.	4	6	3	
		2.2. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	8	12	19	
		2.3. Семейные праздники: день рождения. Новый год / Рождество. Подарки.	1	2	2	
	РАЗДЕЛ 3. Мир моих увлечений.					
	3.1. Мои любимые игрушки, занятия, хобби. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.	9	6	3		
	3.2. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	6	6	6		
РАЗДЕЛ 4. Я и мои друзья.						
	4.1. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу	9	6			
	4.2. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.			3		
РАЗДЕЛ 5. Моя школа.						
	5.1. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.		6	6		
РАЗДЕЛ 6. Мир вокруг меня.						
	6.1. Мой дом / квартира / комната:	10	6			

	<p>названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p> <p>6.2. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p>	3		6
	<p>РАЗДЕЛ 7. Страна / Страны изучаемого языка и родная страна.</p> <p>7.1. Страна / Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.</p> <p>7.2. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).</p>	5	8	10
		5	8	8
	ВСЕГО ЧАСОВ:	68	68	68
		204 часа		
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>2 класс - контрольная работа</p> <p>3 класс – контрольная работа</p> <p>4 класс – контрольная работа</p>			