

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 4»

**Анализ  
работы методического объединения классных руководителей  
за 2022 – 2023 учебный год.**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г., № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» реализуют программу воспитания школы.

В 2022 - 2023 учебном году методическое объединение классных руководителей в рамках методической темы: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через работу с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». продолжило работу над реализацией цели: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий, используя различные формы методической работы. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, взаимопосещение с последующим анализом классных часов, индивидуальные и групповые консультации, методическая помощь классным руководителям социальным педагогом и школьным психологом, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, а также коллективные творческие дела в классах и школе.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на уровне начального общего образования -13 педагогов, на уровне основного общего образования – 17, на уровне среднего общего образования – 3 педагогов.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- Рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях..

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

сроки	тема
сентябрь протокол №1 от 13.09.2022	Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» Решение: 1. Утвердить план воспитательной работы на 1 полугодие. 2. Классным руководителям 1-11 классов систематизировать работу по профилактике правонарушений с учащимися и родителями. 3. Классным руководителям ежемесячно посещать неблагополучные семьи и учащихся, стоящих на учете. 4. Классным руководителям провести работу с учащимися и родителями по организации СПТ.
ноябрь протокол №2 от 09.11.20322	Тема: «Организация профилактической работы в классном коллективе с учащимися и родителями» Решение: 1. Классным руководителям ознакомить родителей обучающихся с результатами СПТ. Классным руководителям организовать классные часы на сплочение коллектива, внести корректировку в воспитательный план работы классного руководителя, используя программы «Жизнестойкости и «Юный переговорщик». Спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющих проблемы взаимоотношения с одноклассниками.
декабрь протокол № 3 от 20.12.2022	Тема: «Меры профилактики и предупреждение ауто-агрессивного поведения» Решение: 1. Классным руководителям спланировать мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся с родителями и учащимися. 2. Уделять внимание индивидуальной работе с учащимися по вопросам взаимоотношения подростков, благоприятного климата в коллективе.
январь	«Профилактика эмоционального выгорания в школе»

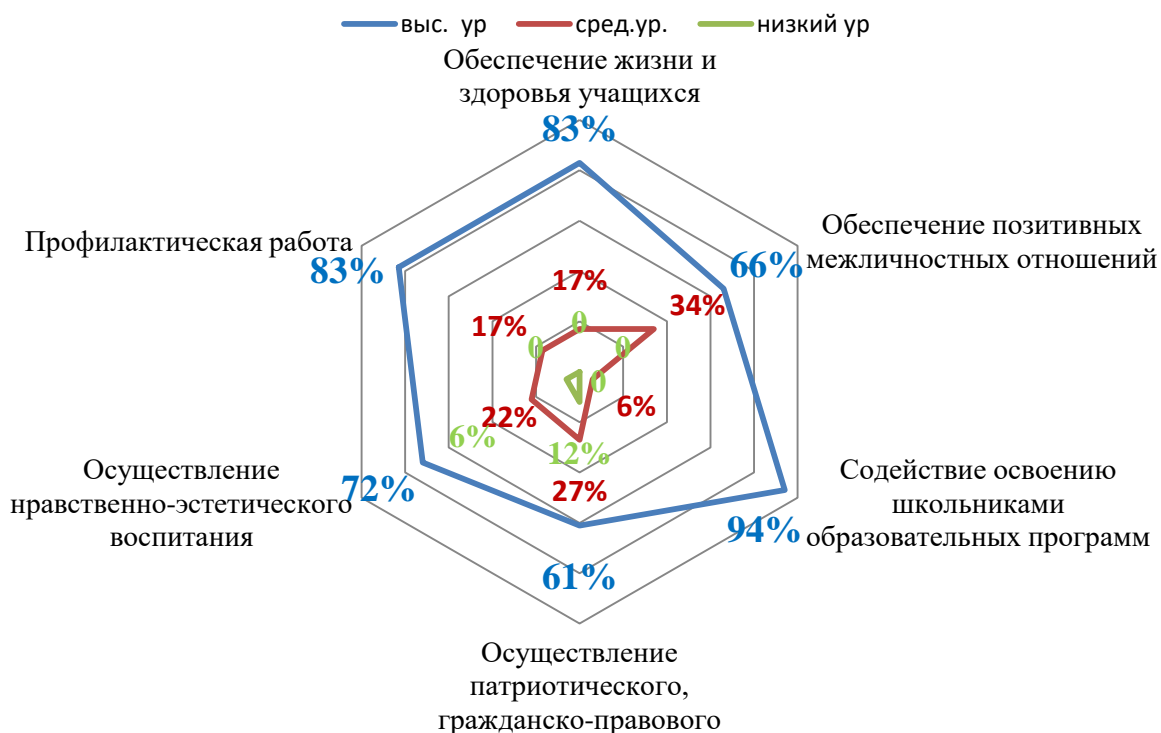
протокол №4 от 23.01.2023	Решение: 1. Всем классным руководителям провести мероприятия на поддержание благоприятного психологического климата через различные виды деятельности. 1.1. Соблюдать правила безболезненного оценивания детских успехов. 2. В течение 4 четверти активизировать работу по реализации программы «Курс юного переговорщика»
апрель протокол №5 от 17.4.2023	«О формировании здорового образа жизни» Решение: Классным руководителям усилить работу с учащимися «группы риска», отслеживать внеурочную занятость подростков, особенно в летнее время.

В практику деятельности классных руководителей внедрена воспитательная технология Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности». Другая образовательная технология, которую педагоги используют в воспитательном процессе - это технология КТД и ситуативная технология, которые обеспечивают связь обучения с жизнью и формируют активную самостоятельную позицию учащихся. Стержнем нашей воспитательной системы являются модельные события, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. В школе есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу.

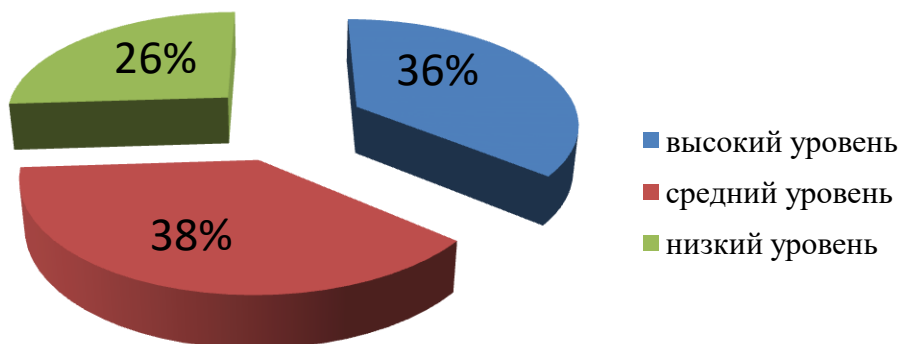
Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности..

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне в соответствии с планом и органично соединялась с повседневной практикой классных руководителей, обеспечивала лично – ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей. В организации и проведении методической работы активно использовались информационные технологии, продолжалась работа по созданию системы целенаправленной работы классных руководителей по темам самообразования и обобщению опыта. Методическая работа классных руководителей является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цель и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональной компетентности и компетенций участников образовательного процесса. Выбор содержания, форм и методов осуществлялся с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей коллектива.

## Результаты эффективности деятельности классного руководителя



## Срез эффективности деятельности классных руководителей



Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить **6** педагогов – высокий уровень; **7** педагогов - средний уровень; **6** педагогов - низкий уровень качества выполнения обязанностей.

2. Наиболее успешно классный руководитель решает задачи Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования, Обеспечение жизни и здоровья учащихся, Профилактическая работа

3. Выявлены сферы проблем в работе классного руководителя: Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, Обеспечение позитивных межличностных отношений, Осуществление нравственно-эстетического воспитания.

**Выводы и рекомендации:**

- внедрение в практику школы конкурсов профессионального мастерства, методических недель классного руководителя;
- обеспечить активное участие обучающихся, педагогов в школьных, муниципальных и региональных педагогических мероприятиях, творческих конкурсах.

Заместитель директора по УВР  
31.05.2023г.

Е.И. Коробейникова