

Анализ

работы методического объединения учителей предметов развития

Тема работы методического объединения: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности преподавателей в рамках ФГОС.

Задачи на 2022-2023 год:

1. Совершенствовать процесс преподавания физкультуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, информатики с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте.
2. Повышать профессионализм педагогов через различные формы методической работы прохождения курсов, прохождения аттестации.
3. Использовать информационные технологии в образовательном процессе и воспитательном.
4. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся с ослабленным здоровьем.
5. Своевременно выявлять и поддерживать одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов, олимпиад.
6. Определить эффективность метода проектов на уроках технологии, ИЗО, информатики, музыки.

Рассмотреть развитие творческих способностей и познавательную активность учащихся при выполнении проектных и исследовательских работ, внеклассной работе (проверка дневников), заполнение электронного журнала, разработка положений и проведения конкурсов, олимпиад, соревнований по предмету.

Контроль ШМО - контроль выполнения требований стандарта по предмету и качества преподавания.

Внеклассная работа с учащимися по предмету:

внеурочные мероприятия, предметные декады, индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию, проектно-исследовательская деятельность, работа с одаренными детьми.

ШМО предметного развития состоит из учителей физической культуры: Чернова Т.А., Иванова В.В., двух учителей технологии: Ткаченко В.Н., Шпилев Н.В., учителя ИЗО: Рогозиной Т.В., учителя музыки Рогозиной А.Ю., учителя информатики: Азаренковой А.М., учителя ОБЖ: Пестряковой В.О.

Уровень педагогической грамотности достаточно высок.

Высшее образование: Чернова Т.А., Азаренковой А.М., Шпилев Н.В., Рогозиной Т.В.

Остальные педагоги имеют среднее специальное образование: Ткаченко В.Н., Иванова В.В., Рогозина А.Ю.

Пед.стаж до 5-и лет - 2

От 6 лет до 10 лет - 1

От 11 лет до 20 лет - 2

От 21 года и более - 4

Средний возраст учителей в ШМО развития составляет более 50 лет.

Квалификационные категории:

Высшая - 2

Первая - 1

Соответствие - 5

Направление работы методического объединения предметов развития:

1. Заседания и совещание

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

а) взаимное посещение занятий как внутри так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствовании методики преподавания учебных предметов и методики воспитания.

б) участие в работе педсоветов, школьных семинаров, занятиях внутри ШМО (семинары, круглые столы, доклады, мастер классы, творческие отчеты, обобщение опыта, выставки, тематические разработки, выставки дидактического материала и др.).

3. Обучение на курсах повышения квалификации.

4. Прохождение учителями аттестации.

5. Самообразование.

6. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам.

7. Работа с нормативной документацией.

Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов учителей, подготовка рабочих программ по учебным предметам. Изучение и отработка инструктивно-методической базы по организации образовательного процесса охрана труда специфики предметов (требование к ведению и проверке тетрадей, соблюдение требований безопасности на уроках физической культуры, технологии и тд.

Их выполнение осуществлялось через различные формы работы:

открытые уроки, выступления на РМО, на ШМО, доклады.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана ШМО на 2022-2023 учебный год

2. Утверждение рабочих программ и элективных курсов

3. Подготовка и проведение школьных олимпиад

4. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

5. Изучение нормативных документов по предметам

6. проведение итогов олимпиады

7. Утверждение плана по месячнику военно-патриотического воспитания

8. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

9. Подбор диагностического материала для развития творческих способностей и физических возможностей учащихся

10. Каждый учитель работает над выбранной темой самообразования

Проведено 4 занятия:

1. Планирование о организации методической работы на 2022-2023 учебный год.

2. Урок - основная форма организации учебного процесса в школе (ФГОСы 3 поколения).

3. Самообразование - школа повышения профессионального уровня учителя.

4. Мониторинг физической подготовленности учащихся.

Организация работы с учащимися:

1. Спартакиада школьников по плану
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
4. Районная военно-спортивная эстафета
5. Районный конкурс "Учебный проект"
6. Районные мероприятия по физической культуре (март-апрель-май)
7. Организация школьного и муниципального этапа Всероссийских спортивных мероприятий
8. Организация и участие учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и Олимпиад
9. Конкурс КИТ
10. Участие педагогов и учащихся в выставках декоративно-прикладного творчества.