

## Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2022 – 2023 учебный год

**Методическая тема школы:** «Формирование функциональной грамотности в условиях ФГОС третьего поколения».

**Методическая тема ШМО:** «Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка».

**Цель работы ШМО:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся».

**Задачи работы ШМО:**

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.

**Направления работы:**

- Заседания ШМО;
- Аттестация учителей;
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

**Основные стратегии обучения иностранным языкам:**

лично-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

**Основные формы в работе МО:**

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

- Открытые уроки;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Ознакомление с методическими разработками уроков;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- Организация предметных олимпиад на уровне школы;
- Работа с одаренными и высокомотивированными детьми;
- Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми;
- Повышение квалификации педагогов на курсах;
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

## *Анализ условий*

### **1. Кадровый состав ШМО**

ШМО учителей иностранных языков состоит из 4 учителей:

1. Левичева Елена Михайловна – высшая категория (руководитель ШМО)
2. Юсупова Светлана Владимировна – 1 категория (руководитель РМО)
3. Янишевская Марина Александровна – 1 категория
4. Стадник Надежда Владимировна – 1 категория

**2. Образование:** все педагоги имеют высшее образование

### **3. Стаж работы:**

Левичева Е.М. – 28 лет

Юсупова С.В. – 41 год

Янишевская М.А. – 35 лет

Стадник Н.В. – 15 лет

### **4. Аттестация:**

В 2022-2023 Стадник Н.В. успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию

### **5. Темы самообразования:**

Тема самообразования педагогов особенно актуальна в наши дни, так как необходимость самообразования педагога диктуется как спецификой педагогической деятельности, так и изменениями, происходящими в современной системе образования. От современного педагога требуется не только выполнение профессиональных функций, но и способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи.

Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Левичева Е.М. – Использование приемов критического мышления на уроке английского языка.

Юсупова С.В. – Дидактический потенциал цифровых ресурсов при обучении иностранному языку.

Янишевская М.А. – Управление познавательной и творческой активностью учащихся на уроках английского языка в рамках ФГОС.

Стадник Н.В. - Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку в свете реализации ФГОС.

Педагоги работают над темой самообразования не первый год. Итогом своей работы по темам можно считать обобщение педагогического опыта, представленных коллегам на заседаниях ШМО и РМО учителей иностранных языков, открытые уроки, мастер-классы с практической точки зрения. Все педагоги разработали план по самообразованию.

**6. Курсовая подготовка:**

<b>№ n/n</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название курса</b>	<b>где</b>	<b>когда</b>
1	Левичева Е.М.	<p>«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», объем программы (академические часы): 72</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа)</p> <p>«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС) (36 часов)</p>	<p>АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»</p> <p>АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>25.04.2023 - 25.05.2023г</p> <p>06.09.2022 – 06.10.2022</p> <p>02.10.2022 – 31.10.2022</p>
2	Стадник Н.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», объем программы (академические часы): 72	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	25.04.2023 - 25.05.2023г
3	Янишевская М.А.	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», объем программы (академические часы): 72	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	25.04.2023 - 25.05.2023г
4	Юсупова С.В.	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», объем	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	25.04.2023 - 25.05.2023г

		программы (академические часы): 72  «Планируемые результаты и оценка качества образования по английскому языку в соответствии с ФГОС обновлёнными ООО, СОО»	ГАУ ДПО ИРО	25.05.2023
--	--	--	-------------	------------

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей иностранных языков продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Основной стратегией обучения иностранному языку продолжает оставаться лично-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

Более основательное знакомство и применение ИКТ-технологий дают широкие возможности разнообразить урок английского языка, сделать его более интересным для обучающихся, повысить их познавательную мотивацию.

**Открытые уроки, конкурсы:**

<i>дата</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Цели урока, используемые технологии</i>
01.03.2023г	Юсупова С.В.	7	Наши ближайшие родственники	1.формирование читательской грамотности, 2.совершенствование грамматических навыков Present Perfect, Present Perfect Progressive, 3. введение новых лексических единиц. Технологии : информационно-коммуникационная, дифференцированное обучение, здоровьесберегающая
01.03.2023г	Левичева Е.М.	9	Здоровый образ жизни	Интегрированный урок английского языка и физкультуры. Цель: Прививать интерес и любовь к изучению английского языка и занятиям физкультурой; пропагандировать здоровый образ жизни.

				<p><u>Английский язык:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация и закрепление лексического материала по теме «Спорт» и «Здоровый образ жизни»;</li> <li>- формирование навыков извлечения детальной информации;</li> <li>- формирование навыков работы в группе;</li> <li>- формирование навыков функциональной грамотности при выполнении различных заданий.</li> </ul> <p><u>Физкультура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка двигательных умений и навыков, полученных на уроках физической культуры для освоения комплекса ГТО (готов к труду и обороне);</li> <li>- развитие памяти и внимания, физических качеств;</li> <li>- воспитание чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи, ответственности, командного духа.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ИКТ технология;</li> <li>✓ технология командного сотрудничества;</li> <li>✓ технология группового сотрудничества;</li> <li>✓ игровая технология; метод «мозговой штурм»</li> </ul>
--	--	--	--	--

**Обобщение опыта, публикации:**

<i>дата</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема доклада</i>	<i>Место выступления</i>
Ноябрь, 2022	Левичева Е.М.	Работа с учащимися над проектом на английском языке.	РМО учителей иностранных языков
Декабрь, 2022		Роль дидактического материала на уроках английского языка.	РМО учителей иностранных языков

Август, 2022	Стадник Н.В.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Класс: 2-4, 5, 6.	Публикация на сайте «Инфоурок»
Сентябрь, 2022		Словарная работа по английскому языку для 2 класса «Соотнеси картинки со словами».	Публикация на сайте «Инфоурок»
Октябрь, 2022		Технологическая карта урока английского языка «Время. Формат диалогической речи».	Публикация на сайте «Инфоурок»
		Международный конкурс для педагогов «Моя презентация к уроку».	Сайт «Учительский портал», диплом участника
Ноябрь, 2022	Янишевская М.А.	«Организация проектной деятельности учащихся».	РМО учителей иностранного языка

Все педагоги в 2022-2023 учебном году выступали в роли экспертов по оцениванию результатов участия учащихся в муниципальных конкурсах. Также все педагоги ШМО иностранных языков представили свой педагогический опыт по работе с темами самообразования (выступили с докладами на последнем ШМО), обозначили положительные стороны своих достижений по темам, указали на то, что еще не доработано, над чем еще нужно работать в следующем году. На последнем заседании ШМО педагоги пришли к выводу, что работа по самообразованию позволила:

- объединить учителей в рамках системной методической работы;
- освоить теоретические и практические основы некоторых образовательных технологий, повысить активность учащихся;
- внедрить наиболее эффективные приемы и методы в работе учителя с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся.

### ***Анализ работы над единой методической темой***

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях ШМО.

В течение 2022-2023 учебного года организовано и проведено 6 текущих заседаний ШМО по следующим тематикам:

#### **I заседание (организационно-координационное).**

***Тема: «Стратегия и направления работы в новом учебном году»***

<b>№ пп</b>	<b>Вопросы, рассматриваемые на заседании</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Анализ работы ШМО за 2021/22 учебный год. Итоги работы, результаты ОГЭ, ЕГЭ за прошлый учебный год.	Отчет	Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	Август, 2022 г.
2	Составление и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 уч. г. Утверждение календарно-тематического планирования, программ элективных курсов, факультативов и плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	Предложения и обсуждение	Все учителя	
3	Изучение Методических рекомендаций по иностранным языкам.		Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	

4	Анализ обеспеченности учебной и методической литературой.	Обсуждение	Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	
5	Смотр готовности кабинетов английского языка к новому учебному году.		Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	
6	Утверждение тем по самообразованию.		Все учителя	

## II заседание.

*Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников».*

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Понятие функциональной грамотности школьников: а) коммуникативная грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения; б) языковая грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения;	Круглый стол	Юсупова С.В.	Сентябрь – октябрь, 2022 г.
2	Формирование навыков функционального чтения	Выступление с докладом	Стадник Н.В.	
3	О подготовке школьников к муниципальному этапу ВсОШ по английскому языку.	предложения	Все учителя	

## III заседание.

*Тема: «Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»*

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности.	Выступление с докладом	Левичева Е.М.	Ноябрь - декабрь, 2022 г.
2	Применение ФГ при формировании навыков устной речи.	Выступление с докладом	Янишевская М.А.	
3	Анализ результатов олимпиады (школьный тур).	обсуждение	Все учителя	
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку.	обсуждение	Все учителя	
5	Итоги успеваемости обучающихся за 1 четверть.			

## IV заседание.

*Тема: «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно- воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»*

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.	Выступление с докладом	Юсупова С.В.	Январь, 2023
2	Применение ФГ при написании электронных	Из опыта	Левичева Е.М.	

	писем.	работы		
3	Страноведение как фактор повышения интереса учащихся при изучении английского языка	Из опыта работы	Янишевская М.А.	
4	Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть.	обсуждение	Все учителя	

## V заседание.

*Тема: «Креативность и критическое мышление как элементы развития функциональной грамотности школьников»*

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Креативное мышление – как компонент ФГ школьников.	выступление обсуждение	Стадник Н.В.	Март-апрель, 2023 г.
2	Развитие функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления.	выступление обсуждение	Янишевская М.А.	
3	Оценивание функциональной грамотности учащихся как процесс определения степени соответствия достигнутого учащимися уровня (качества) функциональной грамотности по предмету.	выступление	Юсупова С.В.	
4	Итоги успеваемости обучающихся за 3 четверть.	обсуждение	Все учителя	

## VI заседание (итоговое)

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Отчеты учителей по темам самообразования.	Выступления обсуждения	Все учителя	Май, 2023
2	Утверждение тем по самообразованию на следующий учебный год.	обсуждения	Все учителя	
3	Подведение итогов работы ШМО за 2022-2023 учебный год.	Доклад обсуждение	Левичева Е.М.	
4	Анкетирование членов ШМО «Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и предложения по планированию работы в новом учебном году.	Заполнение анкет	Все учителя	
5	Итоги успеваемости обучающихся за 4 четверть и год.			

Работа ШМО учителей иностранных языков в 2022 – 2023 учебном году была направлена на изучение, освоение и применение на практике новых образовательных стандартов, инновационных и традиционных форм уроков иностранного языка, формированию навыков функциональной грамотности, а также педагогических образовательных технологий, которые отвечают требованиям обновленных ФГОС. Современный урок английского языка должен сочетать в себе различные аспекты. Учителю необходимо планировать урок исходя из требований обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Согласно новым требованиям, процесс образования предполагает преемственность и единство содержания предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях.



Также в течение 6 заседаний был изучен теоретический материал по применению различных методов и приемов для повышения мотивации школьников к изучению английского языка, развитие ключевых компетенций обучающихся, широкое применение проектной деятельности на уроках и во внеурочное время, а также уделено время деятельности подходу в преподавании иностранных языков и здоровьесберегающей технологии.

Учителя систематически используют разнообразные формы работы (творческие задания, проекты, сочинения, тесты, олимпиады, конкурсы), методы (исследовательско-поисковый, наглядности, поощрения, индивидуального подхода) и технологии (социокультурная, ИКТ и ДО, игровая, тестовая, технология проектов) в своей педагогической деятельности. Это позволяет реализовать деятельностный и личностно-ориентированный подходы в преподавании. Вся эта деятельность направлена на формирование внутренней мотивации обучающихся на изучение иностранного языка, на достижение главного результата образования – социальную, коммуникативную и информационную компетентность учащихся, а также на успешную реализацию их личностного потенциала.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ШМО продолжили работу по формированию у учащихся всех видов УУД, задевали эту тему на тематических заседаниях ШМО, которые являются одним из видов повышения профессионального мастерства педагога.

Отдельно рассматривался вопрос работы с высокомотивированными учащимися, методы работы с ними. Целью данной работы являлись: создание системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных детей; построение целостной системы работы с высокомотивированными учащимися в рамках школы; отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; создание системы адресного мониторинга и сопровождения высокомотивированных учащихся; выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся и расширение возможностей для участия способных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

### ***Работа со слабоуспевающими детьми***

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности. Поэтому в ходе работы МО были разработаны правила, как помочь слабоуспевающему ученику:

- учитель для себя и для ученика должен сформулировать минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик;
- разнообразить виды деятельности;
- стремиться к внешней занимательности;
- использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план);
- учить работать со словарями и другим справочным материалом;
- рационально распределять учебный материал (трудное – сначала!);
- применять частую смену видов деятельности на уроке;
- многократно проговаривать и закреплять материал урока;
- стремиться к алгоритмизации деятельности;
- создание атмосферы особой доброжелательности при опросе;
- снижение темпа опроса;
- разрешение пользоваться наглядными пособиями;
- стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
- более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющим степень понимания ими учебного материала;

### В ходе самостоятельной работы на уроке:

- разбивка занятий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых;
- ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее;
- напоминание приема и способа выполнения задания;
- указание на необходимость актуализировать то или иное правило;
- ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений;
- стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих;
- более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.

### При организации самостоятельной работы:

- выбор для группы успевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа;
- более подробное объяснение последовательности выполнения задания;
- предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек.

Разработка данных правил дала возможность не иметь неуспевающих обучающихся за учебный год по английскому языку, повысить познавательную мотивацию и интерес к изучению иностранных языков.

Также в ходе заседаний ШМО учителей иностранных языков, которые имели разнообразные формы, такие как: свободная дискуссия, семинары, круглые столы, доклады, рассматривались вопросы применения различных педагогических технологий, которые играют особую роль в преподавании иностранных языков. Были изучены такие технологии как: метод проектов, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативный метод, дифференцированный подход, учение в сотрудничестве и технология критического мышления в преподавании иностранных языков. Было принято решение продолжить более тщательное изучение этих и других технологий и активно применять их на практике в своей работе.

### ***Анализ использования учебных кабинетов***

Учителя иностранных языков работают в четырех предметных кабинетах. Три кабинета оснащены ноутбуками, проекторами и экраном, аудиоаппаратурой. Один кабинет (№ 43) требует полного оснащения. Каждый из кабинетов характеризуется аккуратностью, стильностью оформления, хорошей оснащённостью справочной, учебной, методической и художественной литературой, что также способствует выработке целевой долговременной мотивации и совершенствованию коммуникативных компетенций учащихся.

### ***Анализ и результаты работы с одаренными детьми***

Прогресс цивилизации зависит от людей творческих, людей одарённых. Важнейшая задача общества – сохранить и развивать одарённость каждого. Поэтому нам, педагогам, в своей повседневной практической деятельности приходится быть очень внимательными к каждому ребёнку, его особенностям, способностям. Статистика гласит, что 10% детей одарены от природы, а 80% обладают определёнными способностями, которые могут раскрыться в определённых ситуациях, при определённых методах работы педагога. Поэтому работу с одаренными детьми наше ШМО считает крайне необходимой.

Развить творческие способности обучающихся помогают следующие виды деятельности:

1. Привлечение учащихся к проектной и исследовательской работе. Это делает процесс обучения интересным; расширяет познания за пределы темы; придает учебному процессу динамичность и привлекательность; учащиеся становятся творческими исследователями; получают удовлетворение от работы.
2. Использование ролевых игр, которые активизируют творческий процесс на уроке; включают элементы драматизации; дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями; предполагают неформальное общение.

3. Использование творческих заданий, например, придумать загадку; составить чайнворд, кроссворд, ребус; конкурсы сочинений; конкурсы переводчиков; составить викторину по заданной теме.

4. Внеклассная работа по предмету: предметные недели; олимпиады; праздники по изучению английских традиций и т. д.

### *Олимпиады и конкурсы*

№ п/п	Уровень	Название конкурса	ФИ участника	Результат участия	Учитель
1	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Инешин Никита, 9в Хрущева Алена Тарасов Алексей Тупицын Александр	3 место 1 место 3 место 3 место	Юсупова С.В. Левичева Е.М.
2	Муниципальный	Письмо Деду Морозу/Санта Клаусу	Еловский Арсений, 4а Позолотина Ксения, 4б (участие 8 чел)  Гайдарова София, 3а Максимова Мария, 3в Степанова Маргарита, 3а Кузьмин Тимур, 3а Белобородова Елизавета, 3б (участие 4 чел)  Филиппова Полина, 4б Кравченко Арина, 3а Ожигина Мария, 3а Федоричев Иван, 3а Юрьев Михаил, 3а Коптева Алиса, Горлова Полина, 4а (участие 2 чел)	Победитель Победитель  Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель  Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Левичева Е.М.  Стадник Н.В.  Янишевская М.А.
3	Муниципальный	Конкурс чтецов	Тарасов Алексей, 11а  Хафизулина Алина, 10б Кравченко Арина, 3а Горшкова Дарья, 3а Ожигина Мария, 3а Мышко Дмитрий, 3а Юрьев Михаил, 3а (участие 3 чел)	Победитель  Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Левичева Е.М.  Янишевская М.А.
4	Муниципальный	Конкурс переводчиков среди 7 классов	Оболочкова Виктория, 7б Муханькова Мария, 7г	2 место 1 место	Левичева Е.М. Юсупова С.В.
5	Муниципальный	Районная он-лайн олимпиада среди 5-6 классов	Солоницына Варвара, 6б Лыткин Илья, 6б Фролова Диана, 6б	1 место Участие участие	Левичева Е.М.
6	Муниципальный	Новогодний алфавит (конкурс книжек-раскладушек)	Перминов Николай, 2а Медведева Мария, 2а Никитина Евгения, 2а Аннин Александр, 2а Раевский Владимир, 2а Голобокова Виктория, 2а Семченко Даниил, 2а Андреев Николай, 2б Капитова Арина, 2б Лесняк София, 2б Табарин Данила, 2б	1 место	Стадник Н.В.



В 2022-2023 учебном году никто из выпускников ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку не сдавал.

### ***Выводы и рекомендации:***

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШМО учителей иностранного языка в целом выполнен:

1. Методическая тема работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
7. Уделялось внимание повышению квалификации и самообразованию учителей ШМО.
8. Большое внимание было уделено работе со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе ШМО:

1. Недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами с большим стажем работы.
2. Не уделяется должное внимание научно-исследовательской деятельности обучающихся по иностранным языкам.
3. ШМО учителей иностранного языка мало проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.
4. Отсутствует единая форма контроля знаний учащихся для сравнения результатов работы всех педагогов иностранных языков.

***Исходя из анализа работы, ШМО учителей иностранных языков ставит перед собой следующие задачи на будущий учебный год:***

1. Продолжить работу ШМО над методической темой «Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка».
2. Предоставлять обучающимся качественное образование в условиях сохранения психического и физического здоровья.
3. Добиваться хорошей успеваемости в выпускных классах посредством проведения факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий во внеурочное время.
4. Повышать профессиональную компетентность путем своевременного прохождения курсовой подготовки, семинаров, организованных при поддержке ИПКРО и ИРО г. Иркутска и др.
5. Оказывать методическую помощь молодым специалистам, осуществлять наставничество.

6. Продолжить работу по темам самообразования каждого учителя МО иностранных языков и обмен опытом работы по своей теме на каждом заседании ШМО в течение учебного года.
7. Вести работу по выявлению лингвистически одаренных детей, проводить целенаправленную работу по развитию их индивидуальных способностей и мотивировать их на участие в конкурсах, олимпиадах по языку, проводимых на различных уровнях с целью независимой оценки своих знаний и приобретения опыта.
8. Вести работу для привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, к формированию интереса к поиску, анализу, синтезированию и выводам интересующих их тем.

Также на следующий учебный год необходимо усилить работу по направлениям:

1. Работа над обновленным образовательным стандартом третьего поколения.
2. Работа над формированием ключевых компетенций через урочную и внеурочную деятельность.
3. Изучение передового педагогического опыта.
4. Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.
5. Продолжить воспитательную работу в рамках взаимодействия субъектов воспитательного процесса в школе.